

沙田循道衛理中學通告
升班標準及派發測驗成績單事宜
(中一及中二級)

18/19 0

為讓家長了解 貴子弟在校學習情況，本校將於十一月二十八日派發測驗成績單，並於每學期完結時派發「學生表現報告」。「學生表現報告」除記錄學生之成績、獎懲、課外活動及獎項外，亦有素質評核。茲附上成績報告的表達方式、測考及持續評估的分數分配、各科分數比重、缺席測考之安排、升班標準，以及素質評核之標準，敬希家長垂注。

I. 各科成績及總成績

1. 各科成績及總成績只顯示首 75% 學生的名次。
2. 各科成績以等級顯示。

等級	學生人數百分比
A	首 10%
B	次 15%
C	次 25%
D	次 20%
E	次 15-30%
F	次 0-15% (分數達 50%或以上者，會獲評 E 級)

3. 各科分數比重

科目	成績比重
中文、英文、數學	3
綜合科學	2
其他學科	1

II. 測考及持續評估分數分配

上學期成績			下學期成績	
測驗	考試	持續評估*	考試	持續評估*
25%	60%	15%	85%	15%

*各科的持續評估項目可包括課前預習、課堂表現、功課表現、默書、小測或專題研習表現等各方面，具體內容由各科老師知會學生。

III. 缺席測考之安排

因病不能應試者，必須於當日開考前致電校務處請假，並於翌日呈交請假信及註冊醫生證明書致校務處，測考成績則按學生持續評估及其他測考成績推斷。

IV. 升級標準

- i) 全年總成績達 E 級或以上(即首 85%或平均分 $\geq 50\%$) 及
- ii) 中、英、數三科中最少兩科合格及
- iii) 全年上課出席率達 80%或以上

VI. 素質評核之標準

類別	素質	說明	評核範圍與方法
品行	誠信	立身處事真摯誠懇。富正義感，公正不阿，忠於信念，能挺身維護真理。	這屬於個人品格的範疇，老師會觀察學生待人處事的原則與方法。
	自律	自愛自重、對個人品格有嚴格的要求，更能影響別人，得到老師或同學的讚賞。	老師會觀察學生是否嚴格遵守各方面的校規與協約，能否自覺地以紀律督導自己提高道德操守，知行合一。
	禮貌	敬師愛友，尊重別人，態度謙和，待人接物，彬彬有禮，予人好感。	學生與別人（包括老師、工友、同學、訪客等）的相處態度，學生在課堂和集會的參與態度等，都是評核的範圍。
能力	思辨能力	能從多角度作客觀分析，有批判力，思路清晰，具邏輯性，思想創新。	老師會觀察學生是否經常思考，並評定其思辨能力的高低，包括在課堂上的發言，在參與各類活動時所提出的意見，組織活動的方法，家課及考測問題的回答等。
	人際關係	人際關係非常良好，主動關心別人，善於溝通，受同學愛戴。	老師會觀察學生在校外校內結交的社群，留意學生與人交往時的表現。
	領導才能	富組織力，領導良好，能團結同學。	無論是大型的全校性組織（如學生會），或小型的班會活動（如做壁報），學生都可以擔任不同的領導角式。老師會觀察學生組織同學的能力、態度及效果。
態度	學習態度	留心聽課，用心完成課業，自動擴展學習視野，能作深層研究，個人探究力強，常在學習中得到滿足感，樂於與人分享學問。	老師會從學生的堂上表現、功課質素、課外知識的探求等方面觀察學生的求學態度。
	服務精神	樂於承擔，盡心盡力服務。	服務的對象可以是社會、學校、或個別有需要的人仕。老師會從服務的「質」、「量」和學生是否「享受」服務的過程而評定等級。
	主動性	自訂目標、努力以赴、主動而進取。	老師會觀察學生有沒有清晰的目標，是否不斷奮進，能否以積極樂觀的態度，主動解決問題及改進自我。

每項素質會獨立評核，而評核結果共分五個等級，依次為優異、甚佳、良好、尚可及差劣。特此通告

各位中一、中二級學生家長

校長

何振傑

二零一八年十月二日

沙田循道衛理中學通告
升班標準及派發測驗成績單事宜
(中三級)

為讓家長了解 貴子弟在校學習情況，本校將於十一月二十八日派發測驗成績單，並於每學期完結時派發「學生表現報告」。「學生表現報告」除記錄學生之成績、獎懲、課外活動及獎項外，亦有素質評核。茲附上成績報告的表達方式、測考及持續評估的分數分配、各科分數比重、缺席測考之安排、升班標準，以及素質評核之標準，敬希家長垂注。

I. 各科成績及總成績

1. 各科成績及總成績只顯示首 75% 學生的名次。
2. 各科成績以等級顯示。

等級	學生人數百分比
A	首 10%
B	次 15%
C	次 25%
D	次 20%
E	次 15-30%
F	次 0-15% (分數達 50%或以上者，會獲評 E 級)

3. 各科分數比重

科目	成績比重
中文、英文、數學	3
其他學科	1

II. 測考及持續評估分數分配

上學期成績			下學期成績	
測驗	考試	持續評估*	考試	持續評估*
25%	60%	15%	85%	15%

*各科的持續評估項目可包括課前預習、課堂表現、功課表現、默書、小測或專題研習表現等各方面，具體內容由各科老師知會學生。

III. 缺席測考之安排

因病不能應試者，必須於當日開考前致電校務處請假，並於翌日呈交請假信及註冊醫生證明書致校務處，測考成績則按學生持續評估及其他測考成績推斷。

IV. 升級標準

- i) 全年總成績達 E 級或以上(即首 85%或平均分 $\geq 50\%$)及
- ii) 中、英、數三科中最少兩科合格及
- iii) 全年上課出席率達 80%或以上

V. 中四分班安排

按學生中三總成績排名次，成績較前者優先考慮，然後逐一按其意願分配學位。

VII. 素質評核之標準

類別	素質	說明	評核範圍與方法
品行	誠信	立身處事真摯誠懇。富正義感，公正不阿，忠於信念，能挺身維護真理。	這屬於個人品格的範疇，老師會觀察學生待人處事的原則與方法。
	自律	自愛自重、對個人品格有嚴格的要求，更能影響別人，得到老師或同學的讚賞。	老師會觀察學生是否嚴格遵守各方面的校規與協約，能否自覺地以紀律督導自己提高道德操守，知行合一。
	禮貌	敬師愛友，尊重別人，態度謙和，待人接物，彬彬有禮，予人好感。	學生與別人（包括老師、工友、同學、訪客等）的相處態度，學生在課堂和集會的參與態度等，都是評核的範圍。
能力	思辨能力	能從多角度作客觀分析，有批判力，思路清晰，具邏輯性，思想創新。	老師會觀察學生是否經常思考，並評定其思辨能力的高低，包括在課堂上的發言，在參與各類活動時所提出的意見，組織活動的方法，家課及考測問題的回答等。
	人際關係	人際關係非常良好，主動關心別人，善於溝通，受同學愛戴。	老師會觀察學生在校外校內結交的社群，留意學生與人交往時的表現。
	領導才能	富組織力，領導良好，能團結同學。	無論是大型的全校性組織（如學生會），或小型的班會活動（如做壁報），學生都可以擔任不同的領導角式。老師會觀察學生組織同學的能力、態度及效果。
態度	學習態度	留心聽課，用心完成課業，自動擴展學習視野，能作深層研究，個人探究力強，常在學習中得到滿足感，樂於與人分享學問。	老師會從學生的堂上表現、功課質素、課外知識的探求等方面觀察學生的求學態度。
	服務精神	樂於承擔，盡心盡力服務。	服務的對象可以是社會、學校、或個別有需要的人仕。老師會從服務的「質」、「量」和學生是否「享受」服務的過程而評定等級。
	主動性	自訂目標、努力以赴、主動而進取。	老師會觀察學生有沒有清晰的目標，是否不斷奮進，能否以積極樂觀的態度，主動解決問題及改進自我。

每項素質會獨立評核，而評核結果共分五個等級，依次為優異、甚佳、良好、尚可及差劣。

特此通告

各位中三級學生家長

校長

何振傑

二零一八年十月二日

沙田循道衛理中學通告
升班標準及派發測驗成績單事宜
(中四及中五級)

為讓家長了解 貴子弟在校學習情況，本校將於十一月二十八日派發測驗成績單，並於每學期完結時派發「學生表現報告」。「學生表現報告」除記錄學生之成績、獎懲、課外活動及獎項外，亦有素質評核。茲附上成績報告的表達方式、測考及持續評估的分數分配、各科分數比重、缺席測考之安排、升班標準，以及素質評核之標準，敬希家長垂注。

I. 各科成績及總成績

1. 各科成績及總成績只顯示首 75 % 學生的名次。
2. 各科成績以等級顯示。

等級	學生人數百分比
A	首 10%
B	次 15%
C	次 25%
D	次 20%
E	次 15-30%
F	次 0-15% (分數達 40%或以上者，會獲評 E 級)

3. 各科分數比重

科目	成績比重
核心科目: 中文、英文、數學必修單元、通識	2
數學科延伸單元、選修科	1
宗教及德育、音樂、體育	0.5

II. 測考及持續評估分數分配

上學期成績			下學期成績	
測驗	考試	持續評估*	考試	持續評估*
25%	60%	15%	85%	15%

*各科的持續評估項目可包括課前預習、課堂表現、功課表現、默書、小測或專題研習表現等各方面，具體內容由各科老師知會學生。

III. 缺席測考之安排

因病不能應試者，必須於當日開考前致電校務處請假，並於翌日呈交請假信及註冊醫生證明書致校務處，測考成績則按學生持續評估及其他測考成績推斷。

IV. 升級標準

- i. 全年總成績達 E 級或以上(即首 85%或平均分 $\geq 40\%$); 及
- ii. 全年上課出席率達 80%或以上 及
- iii. (1) 修讀三科或以上選修科*同學，需達五科或以上香港中學文憑試應考科目合格(其中必須包括最少 三科核心科目合格)。 或
(2) 修讀兩科選修科*同學，需達四科或以上香港中學文憑試應考科目合格(其中必須包括最少三科核心科目合格)。

*數學科延伸單元作選修科論

V. 素質評核之標準

類別	素質	說明	評核範圍與方法
品行	誠信	立身處事真摯誠懇。富正義感，公正不阿，忠於信念，能挺身維護真理。	這屬於個人品格的範疇，老師會觀察學生待人處事的原則與方法。
	自律	自愛自重、對個人品格有嚴格的要求，更能影響別人，得到老師或同學的讚賞。	老師會觀察學生是否嚴格遵守各方面的校規與協約，能否自覺地以紀律督導自己提高道德操守，知行合一。
	禮貌	敬師愛友，尊重別人，態度謙和，待人接物，彬彬有禮，予人好感。	學生與別人（包括老師、工友、同學、訪客等）的相處態度，學生在課堂和集會的參與態度等，都是評核的範圍。
能力	思辨能力	能從多角度作客觀分析，有批判力，思路清晰，具邏輯性，思想創新。	老師會觀察學生是否經常思考，並評定其思辨能力的高低，包括在課堂上的發言，在參與各類活動時所提出的意見，組織活動的方法，家課及考測問題的回答等。
	人際關係	人際關係非常良好，主動關心別人，善於溝通，受同學愛戴。	老師會觀察學生在校外校內結交的社群，留意學生與人交往時的表現。
	領導才能	富組織力，領導良好，能團結同學。	無論是大型的全校性組織（如學生會），或小型的班會活動（如做壁報），學生都可以擔任不同的領導角色。老師會觀察學生組織同學的能力、態度及效果。
態度	學習態度	留心聽課，用心完成課業，自動擴展學習視野，能作深層研究，個人探究力強，常在學習中得到滿足感，樂於與人分享學問。	老師會從學生的堂上表現、功課質素、課外知識的探求等方面觀察學生的求學態度。
	服務精神	樂於承擔，盡心盡力服務。	服務的對象可以是社會、學校、或個別有需要的人仕。老師會從服務的「質」、「量」和學生是否「享受」服務的過程而評定等級。
	主動性	自訂目標、努力以赴、主動而進取。	老師會觀察學生有沒有清晰的目標，是否不斷奮進，能否以積極樂觀的態度，主動解決問題及改進自我。

每項素質會獨立評核，而評核結果共分五個等級，依次為優異、甚佳、良好、尚可及差劣。
特此通告

各位中四及中五級學生家長

校長

何振傑

二零一八年十月二日

沙田循道衛理中學通告
升班標準及派發測驗成績單事宜
(中六)

為讓家長了解 貴子弟在校學習情況，本校會於十一月二十八日派發測驗成績單，並於每學期完結時派發「學生表現報告」。「學生表現報告」除記錄學生之成績、獎懲、課外活動及獎項外，亦有素質評核。

茲附上成績報告的表達方式、測考及持續評估的分數分配、各科分數比重、缺席測考之安排、升班標準，以及素質評核之標準，敬希家長垂注。

I. 各科成績

1. 各科成績及總成績只顯示首 75 % 學生的名次。
2. 各科成績以等級顯示。

等級	學生人數百分比
A	首 10%
B	次 15%
C	次 25%
D	次 20%
E	次 15-30%
F	次 0-15% (分數達 40%或以上者，會獲評 E 級)

3. 各科分數比重
中六(新高中三)

科目	成績比重
核心科目: 中文、英文、數學必修單元、通識	2
數學科延伸單元、選修科	1
宗教及德育、體育	0.5

II. 測考及持續評估分數分配

全學期成績		
測驗	考試	持續評估*
17%	68%	15%

*各科的持續呈評估項目可包括課前預習、課堂表現、功課表現、默書、小測或專題研習表現等各方面，具體內容由各科老師知會學生。

III. 缺席測考之安排

因病不能應試者，必須於當日開考前致電校務處請假，並於翌日呈交請假信及註冊醫生證明書致校務處，測考成績則按學生持續評估及其他測考成績推斷。

V. 素質評核之標準

類別	素質	說明	評核範圍與方法
品行	誠信	立身處事真摯誠懇。富正義感，公正不阿，忠於信念，能挺身維護真理。	這屬於個人品格的範疇，老師會觀察學生待人處事的原則與方法。
	自律	自愛自重、對個人品格有嚴格的要求，更能影響別人，得到老師或同學的讚賞。	老師會觀察學生是否嚴格遵守各方面的校規與協約，能否自覺地以紀律督導自己提高道德操守，知行合一。
	禮貌	敬師愛友，尊重別人，態度謙和，待人接物，彬彬有禮，予人好感。	學生與別人（包括老師、工友、同學、訪客等）的相處態度，學生在課堂和集會的參與態度等，都是評核的範圍。
能力	思辨能力	能從多角度作客觀分析，有批判力，思路清晰，具邏輯性，思想創新。	老師會觀察學生是否經常思考，並評定其思辨能力的高低，包括在課堂上的發言，在參與各類活動時所提出的意見，組織活動的方法，家課及考測問題的回答等。
	人際關係	人際關係非常良好，主動關心別人，善於溝通，受同學愛戴。	老師會觀察學生在校外校內結交的社群，留意學生與人交往時的表現。
	領導才能	富組織力，領導良好，能團結同學。	無論是大型的全校性組織（如學生會），或小型的班會活動（如做壁報），學生都可以擔任不同的領導角色。老師會觀察學生組織同學的能力、態度及效果。
態度	學習態度	留心聽課，用心完成課業，自動擴展學習視野，能作深層研究，個人探究力強，常在學習中得到滿足感，樂於與人分享學問。	老師會從學生的堂上表現、功課質素、課外知識的探求等方面觀察學生的求學態度。
	服務精神	樂於承擔，盡心盡力服務。	服務的對象可以是社會、學校、或個別有需要的人仕。老師會從服務的「質」、「量」和學生是否「享受」服務的過程而評定等級。
	主動性	自訂目標、努力以赴、主動而進取。	老師會觀察學生有沒有清晰的目標，是否不斷奮進，能否以積極樂觀的態度，主動解決問題及改進自我。

每項素質會獨立評核，而評核結果共分五個等級，依次為優異、甚佳、良好、尚可及差劣。
特此通告

各位中六級學生家長

校長

何振傑

二零一八年十月二日