



in new sha tin by the valley, a school beloved by all

電郵: stmcalumni@gmail.com

網址: <http://www.stmc.edu.hk/~alumni>

facebook <http://www.facebook.com/stmcaa>

人手招募

沙循帶給我們的無數美好的集體回憶、寶貴真摯的友情，把一切延續下去，是校友會存在的意義。校友會運作數年，幹事人手仍然短缺。希望校友可以抽空加入幹事會或以短期項目形式幫手，以己之所長回饋母校。未來的活動盡量會在網頁及facebook上招募人手。希望大家撐沙循，撐自己，撐我們的師弟師妹。

09-10年度幹事名單

主席：黃兆基 財政：陳凱暉 文書：譚芷妮
聯絡：何庭傑 出版：劉其烽 二：梁子軒

募捐

一直以來校友會由校方津貼形式運作。以最有限的資源去維持基本的聯誼及對學弟學妹的關懷。

在此向各校友募捐，希望校友能熱烈響應，積沙可成塔。款項主要用於支持有財政困難的在學弟妹，校內比賽活動，及以獎學金形式鼓勵後輩，回饋母校。

方法：支票抬頭為「沙田循道衛理中學」，請在支票背面寫上名字、畢業班別及年份以便紀錄及鳴謝

請把支票寄回地址：沙田新田圍村沙田循道衛理中學
封面請註明：沙田循道衛理中學校友會收

會刊電子化

為更愛惜地球資源，校友會會刊由今期開始全面電子化，並以電郵形式發送。各校友亦可以從校友會網頁及facebook上瀏覽過往及最新一期會刊。敬請留意。



劉賀強校長於今年度榮休

我們敬愛的劉賀強校長將於本年八月底榮休。劉校長於沙田循道衛理中學服務達二十七年，相信各校友都有不捨之情。懷緬劉校長多年來對我們的教導，校友會發起「榮休敬語募集」的活動。

我們正於facebook及校友會網頁募集各屆畢業同學對校長的心意，各位校友，請你在facebook及校友會網頁內留言，表達的形式可以是感言、敬語或相片，然後我們會將大家的心意製成相簿或心意卡送予校長，以作紀念，留為回憶。另外我們亦會將收集回來的心意輯錄成簡報或短片在劉校長榮休晚宴中播放，讓能他深深感受到大家對他的祝福。



成為特殊學校老師的校友

參與自願優化班級計劃

面對全港適齡學童人數下降的情況，本校作為教育界的一份子，實踐對社會的承擔，自覺有責任協助解決區內其他學校收生不足的問題；經教師、家長及校友匯集意見，校董會審慎考慮後，決定下學年參與「自願優化班級結構計劃」。因應參與計劃所得的額外資源，本校定會加以善用，確保學生得到更理想的學習空間及照顧，優秀的教師團隊亦得以穩定發展。本校將會繼續關注社會環境的變化，以提供優質生命教育予下一代。

FUN FAIR

2011年3月5日，校友會在沙循FUN-FAIR活動設有義賣攤位，提供地方予校友和老師互相分享，並設有飲品和食物，讓老師和校友邊吃邊談天。我們首次使用LED螢光畫版作餐牌，既較以往使用紙牌環保又可增強場地的氣氛。此外，我們感謝學生會的協助，幫忙設計及佈置場地。

Mentor 招募

校友會與學校來年試辦Mentorship計劃。以校友為重心，與在校的師弟師妹分享考試和選科經驗、職場世界的苦樂等。

有興趣的校友請於8月30日前把全名，現有職業，電話，畢業年份、畢業班別，email 到校友會電郵地址 stmcalumni@gmail.com。我們會先作核實，然後有專人聯絡您。

猜猜我是誰，別問我幾歲。
沙循老師舊照，當中你又認得幾個哉。



燦爛笑容從未變



名如名師(右)



(左)小時有肥肉最o岩教體育



Ms. Frozen



我教你作文，無教你作大



女大十八變



勸君惜取少年時，莫待無花空折枝。



體育彈網高手



用中文教中史，用中史教中文

老師訪問——張佩文老師

當你遇上困難的時候，總希望找到一位可以信賴的人傾訴；在沙循，當你遇上困難時，或許也會得到她的幫忙。她不是學校社工，卻是學生心中一碗熱騰騰的心靈雞湯。她，就是張佩文老師。

記者：梁子軒 張：張佩文老師

我的志願

記：張老師，你當初為何以教師為職業？

張：由於我小時候生活經常接觸到教師這個職業，喜歡老師改簿和寫黑板的動作，於是在作文「我的志願」時便決定要當教師了。

直至大學二年級，當我擔任代課老師時，學生都表示很喜歡自己，亦願意與我交心。我很喜歡人與人之間交流，而且，當我發現自己能給他們溫暖和關心時，那份真摯的情感，使我感到喜悅和滿足。

記：除了老師外，你有沒有想過嘗試其他工作？

張：我小時候曾經想過當作家、旅行家、社工……但最後還是選擇當教師，當時我認為自己不能承受當社工沉重的情感壓力。後來，在學校輔導組經常接觸社工，又進修了輔導學，在學習過程中，我很想了解別人的心靈。學校亦安排我教授人際關係學，我終於找到自己的適合自己的角色。所以，我也曾經想過當心理學家。但是我後來覺得自己不能同時應付教學與攻讀並進的生活，所以最後也不得不推翻了這個念頭，安份地做老師了……哈哈！

難忘與學生之間的互動

記：有沒有一些令你特別難忘的舊生？

張：我最有印象是一些特別重情重義的舊生。有一個舊生是我第一年教的中二學生，現在已經三十四歲了，卻仍會定時與我聯絡。我第一年教書時蠻糊塗的，所以我覺得這是緣

份。另外一個，我曾擔任他中六時的班主任。他是一個平日少見的舊生，但他會突然「冒出來」，與你坦誠地分享他的經歷、困難，都是一個很有情有義的人。

所以我覺得自己能遇到這麼多重情義的學生，感到很幸運和安慰。有些則曾經一起哭過、傾訴過，這都是很特別的情意。我從前不理解師生情的意義，老師和學生既不是家人，又不是朋友，怎會有情？但經過多年後，我終於明白到師生情的意義。

近年的學生

記：這種學生是以前較多還是現在較多？

張：近年的同學多不敢與人面對面剖析自己。或許因為把焦點放於讀書和考試，故自然會比較容易忽略人情。另外，社會的大環境和互聯網的發展為其原因之一。

學生現在想法比較實際，比如他們時常認為「讀好書、考好成績」是十分重要，卻忽略了自已內心的情感。其實沙循的學生已較其他學校的單純和重情，但我也感覺到現在多了學生不喜歡與人太親密的交流。有些學生會用較長的時間來試驗和觀察老師是否真心關心學生；有些學生則十分憤世嫉俗，他們認為既然全世界都是虛偽的，真誠的人會受到傷害。

記：那你有何方法去改變這些想法？

張：我會選擇以真誠去對待每一個學生，而學生最後選擇是否以真誠回應則由他們決定。

後記：

張佩文老師對人生的態度、對教學的態度，具體地呈現在她與學生的互動、對師生關係的反思和教學方式上。相信所有被張佩文老師教授過的舊生，也不會忘記這位務實勤奮、堅守信念、謙卑真誠的老師。