



沙田循道衛理中學

SHA TIN METHODIST COLLEGE

校址：新界沙田新田圍邨 電話：26021300 傳真：26091477

電郵：info@stmc.edu.hk 校網：www.stmc.edu.hk



校長的話

放眼世界·立足天下！

二零二四至二五年度
第二期



張校長與姊妹學校交流

沙循一向重視學生的全方位學習，由課室內的專題研習、課堂外的考察、區內區外的服務活動，甚至走出香港的遊學團，都拓闊了學生的視野。我們以學生的體驗學習為重點，讓大家在智能發展、社會服務、體藝發展、價值觀教育，及與工作有關的體驗中展現全人教育。近年，本校在星期五推行全方位學習日（Life-wide Learning Day），加上全年推行不同的學術週，例如英文週、STEAM週、宗教週，以及中華文化日等。活動多姿多彩，全校學生都參與其中，活動刻意讓學科學習與體驗學習互相扣連，讓學生寓學習於體驗。

為了讓學生有更多機會開拓眼界，我們亦趁著聖誕假、復活節假及暑假安排遊學團，讓師生一起到不同的地方實地考察、親身體驗當地文化及風土人情，更配合聯合國的17個可持續發展目標（SDGs），進行全方位的跨學科學習，例如師生到訪姊妹學校——北京市石景山區實驗中學、中國文學科師生參加聯校上海文學之旅、經濟及科技企業科師生到台灣參觀國際企業，認識當地商業發展、地理科師生到馬來西亞沙巴認識生態保育、英文科師生到新加坡參加模擬聯合國主題式討論，也有初中科學科到深圳的華大基因，認識基因庫及科學知識。在這個學年的七月份，世界歷史科及音樂科的師生將會到奧地利體驗學習呢！

我們讓學生在課堂內外學習學科知識，更讓師生踏足世界，豐富他們的所見所聞，回港之後，學生會在學校的早會或週會上，向全校同學分享所學。今期的《沙循生活》載有豐富的相片及文字，與大家分享同學們的經歷與體會：

一起重溫、

一起重遊、

一起細味、

現在，一起出發

世界之旅，全方位學習！



張翠儀校長
2025年7月



師生到北京全方位學習

羅衣樂韻。茗戲傳情



同學演奏琵琶，讓大家一睹中國樂器的風采。



變臉師傅舉手投足間都展示了
他川劇的功底

變臉大師黃師傅壓軸出場，氣氛熱鬧，同學情緒更為高漲。緊湊的鑼鼓聲響起，在迅雷不及掩耳之際，他從傳統曲臉譜變出哪吒、蜘蛛俠等角色，同學屏氣歛息地觀看。最厲害的是他表演完畢後，還能氣定神閒地向我們行禮，禮堂裡的掌聲震耳欲聾。



變臉師傅與同學互動，
近距離接觸川劇。



變臉師傅的技術爐火純青，
禮堂裡歡呼聲不絕。

除了兩天操場體育科的蹴鞠攤位外，活動室亦有不少本校設立的攤位，例如中史科的「猜猜甲骨文」、中草藥學會的手工減壓香包、棋藝學會的象棋對弈，都讓同學一起體驗中華文化的樂趣。



茶藝師專心講解茶道知識，同學用心聆聽。



手工藝攤位佈置精美，吸引同學參與。



同學專心學習造紙術



舞獅師傅教授同學舞獅技巧

學生心聲



在觀賞完變臉表演後，增加了我對國家文化遺產的認識。我能夠近距離看到變臉的過程，感到十分震撼和新奇，打破了之前對川劇沉悶的刻板印象。在表演的过程中，表演者几乎没有破绽，可见表演者的造诣很高。

F1陳君行



我被茶道深深地吸引。茶道文化博大精深，水温、茶葉、器具都是泡茶的关键，但這些並非片刻就能領悟。泡一壺茶不難，但要泡一壺好茶，當中的技藝極為講究。歷代相傳的技藝，讓我真切體會到中華文化那份獨特的古典與優雅。

F2何恩諾



在有蓋操場的叮叮糖攤子最先抓住我的目光。湊近才聽見「噹噹噹」的脆響，鐵槌竟是在捶打乳黃色的糖塊。糖畫流轉的線條、龍鬚糖的千絲萬縷，這種帶節奏的製糖方法讓我挪不開腳步。空氣裡焦香瀰漫，我下次定要親手用槌子敲開這股焦香！

F3吳家喧



原以為畫扇子很簡單，可當看到師傅筆下那些活靈活現的山梅竹蘭，才知道自己有多外行。我剛提起沾滿墨汁的筆，手就抖個不停，扇面的折痕總把線條拐歪。等我滿頭大汗地寫完字，師傅接過扇子，隨手勾了幾筆——墨點化作梅瓣，漆黑的枝節延展——整幅畫瞬間活了。我忽然明白：那些行雲流水的筆觸，是沉澱了千年的中華文化。

F4馬寶詩



我嘗試製作中國傳統的麵粉公仔，麵團在師傅的手中被捏造出活靈活現的小動物，例如國寶熊貓，這種既有觀賞性，又能動手做的手工藝品，讓我們能親身感受中華文化的博大精深。透過這次活動，我發現文化傳承不一定是遙遠的，也是能近距離接觸的。

F5胡彥祺

老師訪問

— 專訪林雯老師 —

學以致用 知行合一

首年舉辦中華文化全方位學習日，林老師負責全方位學習成果分享的策劃。在接受訪問時，林老師坦言這次活動面臨一些挑戰，例如不少遊學團在復活節假期舉行，同學必須於假期後一星期內完成簡報，而且彩排時間也非常緊迫，但想到活動當日的成果，看到同學認真且用心地表演及分享交流經歷，當日的表現讓人驚喜；台下同學也聚精會神地聆聽，林老師笑言十分感恩。回首本學年豐富的全方位學習活動，她希望同學從中受益。

期望來年繼續舉辦分享活動，回饋學校的教學，進一步推動體驗學習的理念。



學生於全方位學習日分享學習成果

老師訪問

— 專訪齊雅然老師 —

弘揚國粹 意義非凡

弘揚中華文化意義深遠。今年是沙徑第一次舉辦中華文化日，齊老師期望同學可以在當日沉浸在中華文化中，通過觀賞中樂表演，感受古典曲目之美；觀看及體驗國樂藝術，發現非遺的獨特和厲害，從而欣賞中華文化。

中華文化何止觀賞？更是與生活息息相關。故當日安排了不同攤位，讓同學親身嘗試及體驗。攤位活動多樣化，喜歡手作的可製作麵粉公仔、香包、繪畫青花瓷等；好思考的可以在紙扇提詩、下棋；好動的同學可踢蹴鞠、舞獅、踏高蹺；同學更可以品茗、食叮叮糖、龍鬚糖、體驗糖畫創作等，力求讓學生親身感受中華文化的獨特價值與深厚內涵。

中華文化包羅萬有，富有意義，期待未來再次舉辦中華文化活動，讓學生發掘更多中華文化的瑰寶。



左起：何杏琳同學、黃麗文副校長、張翠儀校長、郭黃妙嫻副校長、蕭皓賢副校長及齊雅然老師的合照。



千彩書坊店主、安柱中學陳校長與沙循師生於張愛玲故居——常德公寓大合照。



沙循師生於千彩書坊門前的大合照（張愛玲昔日常在這裡邊喝咖啡邊寫作）



中四同學於荳聖園酒家前合照（金宇澄小說《繁花》拍成電視劇的重要場景之一）

文蹤滬跡 史鑒心傳

——中國文學科交流團



在魯迅紀念館內的花園

學舉行了「文學上海聯校交流團」，帶領中四及中五級修讀文學科的同學感受上海的文學氛圍。

聯校交流團促進學校之間的交流，提供更多寶貴的學習機會。出發之前，三所學校舉辦了聯校讀書會，邀請香港中文大學何楓教授和香港浸會大學曾繁博博士為同學講解張愛玲和魯迅在上海的創作歷程；而在旅程途中，各校同學把自己的所見所聞寫成新詩、散文或小說，並於每天晚上互相分享、觀摩，是難能可貴的交流機會。這些經歷令學生更能置身上海文化魅力之中，瞭解書本裏沒有的知識和歷史，成為日後創作路上的養分。



上海四行倉庫 抗戰紀念地

彈痕訴史 烽煙銘心

在這次的上海之旅中，同學們對四行倉庫紀念館的印象最為深刻。四行倉庫紀念館分為上下兩層，上層以文字介紹為主，講述中國抗日的時間線以及重大事件，而吸引他們的則是下層逼真的戰鬥場景和傳神的英雄雕像，這些場景令同學彷彿置身其中，感受到抗日戰士為國犧牲的悲壯歷史。四行倉庫的外牆還遍佈密密麻麻的彈孔，它們見證了戰役中無數英雄的壯烈犧牲，彷彿訴說著那些英勇的戰士如何用生命捍衛家園。這些彈孔不僅是歷史的痕跡，讓人深刻體會到戰爭的殘酷。

點點痕跡 遍地生花

任憑歲月洗禮，文人雅士於上海留下的足跡依舊被妥善保存。當中，魯迅對於中國文學發展有著舉足輕重的地位。同學透過參觀內山書店，了解這位文豪的生平事跡與創作經歷，獲益匪淺。

內山書店是魯迅的日本友人內山完造所開設的書店，魯迅於晚年被通緝時，長年藏身於此。因此，書店保存了魯迅從1933年直至去世的生活足跡，包括家俱、擺設等。在客廳裡，擺放著一張方形飯桌和四張椅子。特別是，魯迅幾乎每次都是坐在背對門窗的位置。魯迅為免敵人發現自己的蹤跡，一直過著戰戰兢兢的生活。魯迅以揭示社會時弊的文章聞名，但晚年卻因政治取向而時刻擔心被謀害，可見在迂腐的社會中發聲，需要背負沉重的代價。魯迅不惜自我犧牲，堅持喚醒人民的舉動，並非一句「勇氣可嘉」能夠概括。

在今次交流中，老師和同學能被眼前景象所觸動，全因上海政府、人民致力保留文學和歷史的痕跡，足見上海對於自身文化的重視。在中西文化交匯、城市急速發展之際，上海文人仍不忘保存精華，承先啟後，創作出更多動人的作品。



魯迅昔日在內山書店裡最常坐的位置——背向大門的一張藤椅

台灣金融研訓院

Taiwan Academy of Banking and Finance

新橋路天橋
62



同學們在金融研訓院前的大合照

鄰地之行 引發思維

——經濟及企業、會計與財務概論科考察團

我們的大師姐林雯老師，為選修經濟及企業、會計與財務概論科的同學精心籌劃了一次復活節台灣考察團。她先篩選出合乎課程需要的景點，例如高科技生產線、金融研訓院及股票博物館等，亦聯絡了國際企業，安排參觀其台北的辦公室。雖然籌備過程中遇上不少困難，而未能參觀台積創新館亦為美中不足之處，但她認為旅程依然精彩豐富，她亦能累積策劃行程的經驗。

朱梓豪是其中一位參與同學，他提起考察團，仍然津津樂道：「在考察團中，同學們有很多機會發問及分享。」他很享受整個台灣之旅，更讚賞這個考察團充滿學術交流，不論在參觀景點時、晚上回到酒店後，甚至在旅遊巴士上，同學都會分享所見所聞，而老師會以經濟學概念分析不同現象，令學習變得很有趣及貼近生活。

他們特別參訪台北私立喬治高級工商職業學校。另一位領隊邱佩華老師表示，這次訪台能發掘與香港本地不一樣的職業高中，是她印象最深刻的經歷。她補充當天於職業高中的午膳，由該校就讀餐飲的同學用心準備，格外美味。邱老師強調學校安排境外考察團，目的是向學生提供體驗學習和增進學生人生閱歷的機會。同行的鍾昕琳同學則認為保持開放的態度遊歷當地十分重要。她抱持這種態度到訪當地的學校和科學園區，接受新事物、探索不同文化，增廣見聞的同時也留下不少美好的回憶。



同學參觀仲量聯行在台北101的辦公室

遊學團另一亮點是參觀國際企業——仲量聯行在台北 101 新建的辦公室。領隊朱秀玲老師欣賞其辦公室符合可持續發展的理念，具有人性化及環保的設計，貼合了現今世代辦公室使用方便及環保的需求。她期望香港的辦公室能同樣增設相同的設計。

發展商業，不僅需要有關闊的眼界、豐富的人脈網絡，也要認識不同地區的科技發展。團員熊綺心同學亦提出課堂知識不可囿於課本上的說法，透過到訪當地職高，與不同背景的人交流，參觀新科技企業拓展視野，為自己邁向成為商界強人打好了基礎。



沙巴學習團師生大合照

雨林覓趣 同悟新知

——地理科考察團



師生一同在紅樹林旁沙灘留影

在考察活動中，團隊協作至關重要，而在此次沙巴之旅中，同學的表現令老師倍感欣慰。旅途中雖難免遇到突發狀況或初體驗的挑戰，但同學都能展現出很強的適應能力，不僅勇於嘗試新事物，更願意忍耐。例如在旅程中因為天氣原因讓行程有些延誤，但同學在過程中都能耐心等待沒有抱怨，更能找到一起娛樂的方式。梁碧茜老師和劉鑑儒老師特別讚賞同學

的責任感與自理能力，大家既能妥善照顧自己，又能主動互相協助。更令人欣喜的是，同學一直都保持著滿滿的熱情，真正用心感受，投入沙巴之行的每一刻。當梁老師看到同學們置身熱帶雨林，將課本知識轉化為實踐時，那份教育者的欣慰油然而生，這也激勵著她繼續為同學開拓更多寓教於行的學習機會。

珊瑚存護 熱忱永駐

郭黃妙嫻副校長與梁老師在分享生態保育經驗時，不約而同地提到珊瑚保育最令她們印象深刻。那些向她們講解珊瑚保育的志願者，都是發自內心熱愛大自然的。雖然政府提供的資助有限，但這些志願者仍自發組織保育工作，並投入個人資源進行公眾教育推廣。他們對海洋生態的熱忱與珍視，無私奉獻的精神，讓兩位老師深受感動。

師生同行 保護環境

當問及同學在遊學團中與老師的有趣經歷，梁芷棋笑道：「最後一晚與劉老師吃飯，大家分享旅程中的點滴，有說有笑，拉近了我們與老師之間的距離，值得回味。」而劉家富則憶起神山上的經歷，走吊橋的時候搖搖晃晃，後方畏高的同學邊走邊大叫，梁老師則面帶笑容按下快門。對張晉皓而言，最深刻的一天莫過於坐船進入紅樹林。當日下午滂沱大雨，幸好能如常出發，近距離看到婆羅洲獨有的長鼻猴、林中獨特的風光，令人歎為觀止，大家離開時更碰上黃昏美景，喜出望外。

最後，劉家富表示他們在船上看見的野生動物大多瀕臨滅絕，那裏已是牠們僅餘的棲息地。熱帶雨林是地球的肺部，我們應好好愛護。而梁芷棋則明白了動物不應為人類的自私自利而犧牲，我們應盡力保護牠們。



在熱帶雨林中行走



同學在土著文化村試用吹箭

創新科技 啟迪未來

—科學科交流團

科學科在本學年舉辦了「創新科技研學行」，旨在讓初中同學深入了解中國的創新科技。在學習創新科技知識的同時，亦鼓勵他們思考如何把創新科技應用到生活中，從而建設更美好的香港。

融會知識 探索世界

是次活動中，同學參觀了華大基因深圳總部，並從中得到許多啟發，例如：如何合理使用自然資源、循環再用。學生們被華大基因的創新技術及研究深深吸引，了解到可再生能源和不可再生能源回收的知識，激發了他們追求創新的熱情。

深圳被稱為「創新之都」，是次參觀令同學深刻體會當今科技的成熟與創新。華大基因在辦公室內實行垂直種植，令同學歎為觀止。他們坦言這是他們未曾想像過的創新方法，若能在香港這個寸金尺土的環境下實現垂直種植，不僅能夠有效利用有限的空間，也能減少對傳統農業的依賴，藉此推進香港的可持續發展。



帶隊老師（左一：黃曉慧老師、左三：劉肇源老師、後排右一：王家威老師）與同學在深圳華大基因總部門前的合照

較少涉及現代科技的課題，他們對現今科技進化瞭解有限。隨著全歐對環保問題的日益重視，同學們期望在未來的課堂中持續探索有關議題，並在日常生活中實踐環保科技，為可持續發展貢獻一分力。本次活動恰好能令同學近距離參觀國際城市的科技發展，反思香港的不足之處，從而令他們思考如何以創新科技優化香港。

問及活動過程中是否遇上困難，黃老師笑稱沒有，反而是同學們對科學知識的熱誠及積極，令她讚歎不已。面對同學的積極發問，導遊也一一細心回答，令同學獲益良多。黃老師期望在未來的日子裡能帶同學參觀和體驗更多國際性的創新科技，令同學拓闊視野，增加對科技的理解和興趣。

拓寬思維 激發潛能

為了延續香港的可持續發展，同學希望能將環保理念融入在STEAM課堂中，以探索更多科技與可持續發展的結合。由於教科書上



同學們認真聆聽導遊的簡介



導遊帶同學實地參觀工廠生產線



導遊講述垂直種植的理念



同學們把飲料罐進行分類回收



導遊細心地向同學介紹如何循環再造



導遊向同學介紹國家的成就之一——醫療技術

Singapore MUN

STMC Delegates preparing to set off for
a journey of a lifetime



**8 minds; 5 days; 2 mentors;
1 great experience**



Slickest photo at the networking dinner

Have you ever wondered what school life is like for students overseas? How their culture differs from ours, or how their schools shape the way they learn? In March 2025, eight STMC students set off on a journey to uncover these answers. They attended the Model United Nations (MUN) Conference, hosted by the Singapore Chinese Girls' School. Accompanied by teachers, Ms. Kung and Ms. Kam, the five-day trip offered a first-hand look into diplomacy, cultural exchange, and the world beyond Hong Kong.

School Life Beyond the Seas

During the trip, students and teachers got a glimpse into the education system in Singapore. Observing the daily routines there, Ms. Kung noticed that schools there start their day earlier, with flag-raising ceremony at 7:45 a.m., compared to a usual start time of 8:00 a.m. in Hong Kong. A more striking contrast lay in how extracurricular activities are handled. In Singapore, they are integrated into school hours and made mandatory where in Hong Kong, such activities are usually optional and held after school. Ms. Kung believed Singapore's approach gives students more breathing room to explore their interests while maintaining balance in their lives.

Preparation is Key

Organizing a trip like this was no small feat. Ms. Kam shared how much effort went into selecting the right students—those who were passionate and ready to dedicate themselves to the intense preparation. However, the hardest part turned out to be booking flights. Limited seat availability and timing constraints made finding the best flights extremely difficult. Even during the trip, the teachers had their hands full. Early mornings, full schedule, and constant supervision left little time for rest. Nonetheless, Ms. Kam noted that seeing the students grow made it all worth it.



Joyce Lee and Joyce Fung presenting
their ideas during the conference

Building Skills Through Conversing

SCMUN was more than just a chance to travel—it was about transforming into diplomats. Students had to impersonate real-world country delegates, research complex international issues, and deliver speeches with clarity and confidence. For Joyce Fung, the conference became a platform for refining her public speaking skills. She worked on her tone, gestures, and posture to better convey her points. Meanwhile, Clement Kan found the debates particularly intense, especially in the United Nations Security Council (UNSC), where the power dynamics of the P5 nations made passing resolutions a difficult but eye-opening task. Joyce Lee shared how the experience of engaging with delegates from different cultural backgrounds sharpened her communication skills, while Max Tsoi valued the opportunity to express his ideas more spontaneously, noting that the dynamic environment encouraged adaptability and quick thinking, skills that extended beyond the conference room. Together, the students grew not just as speakers, but as thoughtful, strategic communicators, ready to tackle real-world challenges.



STMC Delegates at Singapore Chinese Girl School

Unexpected Memories

Interestingly, some of the most memorable moments were not in the debate room. At the networking dinner following the closing ceremony, what was expected to be a formal and dull affair turned into a lively celebration. Students danced, laughed, and celebrated together, forming bonds that went beyond academic competition. For Max, these light-hearted moments helped balance the intensity of the event and made the experience even more meaningful.

The Difference in Styles

SCMUN had its own way of running MUN sessions. Unlike the Hong Kong format, which emphasizes structured argumentation, SCMUN allowed for more flexibility, including using electronic devices during speeches. Max particularly enjoyed the dynamic and modern feel of this approach. However, Joyce Fung, Joyce Lee and Clement shared a preference for the clarity and rigour of the Hong Kong system.



STMC Delegates and Ms. Kung during the opening ceremony

More Than Just a Conference

Despite the demanding schedule, tight planning, and the stress of debates, everyone agreed that the trip was worthwhile. For Ms. Kam, the most rewarding part was watching the students grow in confidence and form connections with peers from around the world. Ultimately, the trip was not just about winning awards or drafting resolutions. It was about broadening horizons, nurturing leadership skills, and understanding their roles as global citizens.



Max Tsoi during the exchange programme

校外獎項

學術獎

項目	獎項	姓名
香港數學奧林匹克協會		
華夏盃初賽 2025	二等獎	陳啟瑋 (2B)
AIMO 港澳盃初賽 2025	金獎	林清晴 (4B)
	銀獎	陳晉灝 (1A) 李卓迪 (1A) 曾子書 (5B)
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽——香港賽區	二等獎	陳啟瑋 (2B)
亞洲國際數學奧林匹克公開賽——香港賽區 (晉級賽)	銀獎	陳晉灝 (1A) 林清晴 (4B)
奧冠教育中心		
大灣區粵港澳大灣區數學競賽預選賽——香港賽區	一等獎	林清晴 (4B) 譚皓天 (4B)
	二等獎	陳晉灝 (1A) 方令雄 (2C) 陳柏熹 (5B) 陳梓謙 (5B)
		曾子書 (5B)
泰國國際數學競賽 (初賽)——香港賽區	金獎	陳梓謙 (5B)
	銀獎	李卓迪 (1A) 鍾 滔 (2A) 鍾瀚衡 (5B) 劉頌晴 (5B)
大灣區粵港澳大灣區數學競賽 (總決賽)	二等獎	譚皓天 (4B)
大灣區粵港澳大灣區數學競賽選拔賽——大灣賽區	二等獎	陳晉灝 (1A) 譚皓天 (4B)
土耳其國際數學奧林匹克香港區選拔賽	金獎	陳晉灝 (1A) 劉致豐 (1B) 張守約 (2C)
土耳其國際數學奧林匹克 (決賽)	銀獎	陳晉灝 (1A)
香港國際數學競賽 (初賽)	金獎	鍾瀚衡 (5B)
其他		
教育局 香港數學競賽	二等獎	林清晴 (4B)
香港青年協會 全港即興創意寫作比賽	冠軍	何顯熒 (5A) 胡彥祺 (5C)
亞洲啟迪文藝協會	冠軍	張伊甯 (2A)
亞太區青少年思維挑戰大賽		
奇方協會 香港數學袋鼠競賽	精英獎	蔡傑澄 (4B) 吳誌軒 (4D)
香港兒童數學協會 香港數學及奧數挑戰賽	銀獎	蕭卓昀 (2C)

音樂

項目	獎項	姓名
第 77 屆香港學校音樂節		
女聲獨唱——14 歲或以下——外文歌曲	銀獎	張懿昕 (1C) 吳淑喬 (2B)
女聲獨唱——16 歲或以下——中文歌曲	銀獎	龍鑑怡 (4A)
女聲獨唱——16 歲或以下——外文歌曲	銀獎	余日晴 (4B) 曾希妍 (4C)
女高音獨唱——19 歲或以下——外文歌曲	銀獎	曾子恩 (5D)
女聲二重唱——14 歲或以下	銀獎	劉心怡 (2A) 柯銘澄 (3C)
女聲二重唱——19 歲或以下	銀獎	鍾凱同 (4B) 鍾凱日 (4B)
高級組女聲合唱團中文歌曲	銀獎	女聲合唱團
高級組混聲合唱團——中文歌曲	銀獎	混聲合唱團
無伴奏合唱小組——外文歌曲	銀獎	李宇軒 (3C) 龍鑑怡 (4A) 鍾凱同 (4B) 鍾凱日 (4B)
		余日晴 (4B) 陳泳彤 (4C) 邱曉悠 (4E) 葉 清 (5A)
分級鋼琴獨奏——四級	銀獎	李 信 (1C) 鄭信藍 (1C) 劉心怡 (2A) 尹柏然 (2D)
分級鋼琴獨奏——五級	銀獎	林梓晴 (1B) 葉心穎 (2C) 關一葦 (2D)
分級鋼琴獨奏——六級	銀獎	鄧曉彤 (1C) 余日晴 (4B)
分級鋼琴獨奏——七級	銀獎	林逸軒 (1C) 吳俊穎 (2A) 李溫豐 (3C)
分級鋼琴獨奏——八級	銀獎	陳樂心 (3A)
鋼琴二重奏——初級組	銀獎	何思晴 (2D) 何思朗 (3A)
鋼琴二重奏——高級組	銀獎	李宇軒 (3C) 楊梓謙 (3D)
小提琴獨奏——六級	銀獎	李希童 (1D)
小提琴獨奏——七級	銀獎	羅閱兒 (2A)
小提琴二重奏——中級組	銀獎	羅閱兒 (2A) 馬寶詩 (4A)
小號獨奏——初級組	銀獎	賴柏然 (1C)
長笛獨奏——初級組	銀獎	鄧曉彤 (1C)
雙簧管獨奏——高級組	銀獎	曾懿淳 (5D)



體育

項目	獎項	姓名
中國香港學界體育聯合會 (個人項目)		
中學校際游泳比賽 (200 米個人四式)	冠軍 (破大會紀錄)	李凱琳 (3D)
中學校際游泳比賽 (100 米背泳)	冠軍	李凱琳 (3D)
中國香港學界體育聯合會 (團體項目)		
中學校際排球比賽 (男子乙組)	亞軍	男子乙組排球校隊
中學校際排球比賽 (女子乙組)	冠軍	女子乙組排球校隊
香港閃避球總會		
全港中小學學界閃避球錦標賽 (女子組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球新秀賽 (男子高中組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球新秀賽 (混合初中組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球新秀賽 (混合高中組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球分區賽 (男子高中組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球分區賽 (中學女子組)	冠軍	閃避球校隊
全港中小學學界閃避球分區賽 (混合初中組)	冠軍	閃避球校隊
香港閃避球青少年公開賽 (女子 U16)	最有價值球員	勞希琳 (2A)
獅子會全港學生 3V3 閃避球賽	亞軍	閃避球校隊
	其他	
門體體育 Men's Biore 學界男子閃避球季前賽	冠軍	閃避球校隊
皇仁舊生會中學 皇仁舊生會中學校際乒乓球邀請賽	亞軍	乒乓球校隊
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (男子初中組個人)	冠軍	賴曉希 (2B)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (男子初中組雙人)	亞軍	甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (男子高中組個人)	亞軍	馮標軒 (4A)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (男子高中組雙人)	亞軍	馮標軒 (4A) 馮子航 (4E)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (交叉開)	冠軍	賴曉希 (2B)
	亞軍	賴柏然 (1C) 羅澤信 (2A)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (二重跳)	冠軍	羅澤信 (2A)
	亞軍	陳佩恩 (1B) 賴曉希 (2B)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (開合跳)	冠軍	甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B)
	亞軍	馮標軒 (4A)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (單雙腳)	冠軍	陳佩恩 (1B) 甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B)
	亞軍	王希陶 (2A) 羅澤信 (2A) 馮標軒 (4A)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (單車步)	冠軍	陳佩恩 (1B) 賴曉希 (2B)
	亞軍	羅澤信 (2A)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (單側迴旋)	冠軍	甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B) 馮標軒 (4A) 馮子航 (4E)
	亞軍	羅澤信 (2A) 陳潔謙 (3B)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (橫排跳)	冠軍	甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B) 馮標軒 (4A) 馮子航 (4E)
HKSPORTPRO 全港跳繩速度公開賽 (朋友跳)	亞軍	甄朗然 (1C) 賴曉希 (2B)
義達班及沙田區傑出學生運動員協會 第九屆沙田區傑出學生運動員獎	得獎者	許煒晴 (4E)
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	得獎者	林恩灝 (5A)
中國香港體操總會 全港學界健美體操比賽 (初中組)	冠軍	李立行 (1A)

德育及公民教育

項目	獎項	姓名
教育局及消防處 多元智能進修計劃	金帽子	何甄然 (2D)
	金斧頭	陳卓盈 (3A)
愛國教育支援中心 國情問答比賽	亞軍	周子傑 (3A) 劉祥裕 (3A) 李恩皓 (3A) 李秉堯 (3A) 曾柏海 (3A)

其他

項目	獎項	姓名
野外動向協會 第二屆全港地質大搜查	金獎	梁奕風 (5A) 陳柏熹 (5B) 劉家富 (5B)
	銀獎	陳正望 (5A) 蔡俊朗 (5A) 林恩灝 (5A)
香港中文大學 「建構可持續社區」地區導賞團比賽	最佳社區導賞獎	黃湘寧 (3B) 孔秀嫻 (3C) 孫詩晴 (3C) 程紫蔚 (3D)
	最佳隊長	陳巧悅 (3B)
香港聖約翰救護機構 香港聖約翰救傷隊少青團隊制比賽 (制服檢閱)	亞軍	陳巧悅 (3B) 柯銘澄 (3C) 譚潔晴 (3C) 全正璧 (4A) 馮柏生 (5D)
香港聖約翰救護機構	傑出習生	陳巧悅 (3B)

(為便於排版，只羅列部分獎項。詳細獎項請登入本校網頁 <https://www.stmc.edu.hk> 查閱)

沙循生活巡禮



本校模擬聯合國學會成員與新加坡及海外學生一同探討國際安全問題



同學在校園內分享公平貿易的概念



學生團契成員帶領同學一同敬拜上帝



中二科學科融入了一系列中醫和草藥的課程，擴大學生的中醫和草藥知識。



二十位初中同學參加了多元智能訓練計畫，過程表現出色。



STEAM周展示了不同的創新科技，包括氣墊船、多足機器人、樂高和智慧水耕機等。



學生會舉辦的慈善表演，同學享受其中。



同學穿上華服，感受中華文化之美。



認識國粹——川劇變臉



同學在校際生態會參觀傳統的魚塘，與動物親密接觸。



中四學生完成了為期一年的義工計畫，分享學習成果。



中五地理科學生探索西貢地質公園東壩的地型特徵

《沙循生活》編委顧問：

張翠儀校長

《沙循生活》編委負責老師：

王麗君老師、黃惠嫻老師、梁中英老師、閻桂婷老師、孔嘉言老師

《沙循生活》編委成員：

施衍初、麥顯鵬、溫晉、馮致和、周樂盈、葉芷蘊、馮煦映、陳心予、鄧彥希、鄧心翹、李海晴、彭凱澄、李紫蔚、何穎熒、何睿琳、鄭曉桐、孫詩晴、盧佩欣、黃湘寧、程紫蔚

