

本校向來著重六育並進。於智育方面，尤重建立學生良好的學習態度及習慣。我們深信透過課業可幫助學生吸收及鞏固知識，讓老師了解學生的學習情況，故本學年學校於交功課事宜上有以下安排：

1. 本校每早設交功課時段，同學應盡一己之責，繳齊功課。
2. 全年共分6個時段統計欠交功課，每學期各佔3段，分別如下：

上學期	第一階段	4/9/2018 – 3/10/2018
	第二階段	4/10/2018 – 21/11/2018
	第三階段	22/11/2018 – 2/1/2019
下學期	第四階段	24/1/2019 – 6/3/2019
	第五階段	7/3/2019 – 10/4/2019
	第六階段	11/4/2019 – 28/5/2019

3. 留堂班安排：每星期最後一個上課天(一般為星期五)，正副班主任會總結班內同學過去一星期的交功課情況(逢星期三結算)，並有以下留堂安排：

每星期欠交次數	留堂安排
1次	給予改過機會，不用留堂
2-3次	須於下星期 <u>首個上課天</u> 放學到留堂班留堂
4次或以上 (會收到「學術缺點警告信」)	須於下星期 <u>首兩個上課天</u> 連續留堂兩天
8次者 (記缺點乙次)	必須於 <u>下一欠交功課統計時段內</u> ，逢星期一至星期四出席功課輔導班(約5星期)，以重新建立良好的學習習慣及得到學習支援，以解決學習困難

留堂班會於17/9/2018開始運作。如同學因病請假，則自動順延一天留堂。同學如因特殊理由須延期留堂(如全級統測、校外比賽或鋼琴考試等)，必須於正副班主任公佈名單時立刻填寫「申請延期留堂便條」，由正副班主任審批後即日交校務處收集箱，否則無故缺席留堂班，將記一次自律警告。星期五不設留堂班。

4. 欠交功課紀錄：以累計形式計算，每一個統計時段內欠交功課4次者，學校會發出警告信；欠交功課達8次者，即記缺點乙次（如此類推）。經常欠交功課而被記缺點，將影響升學及學生概覽評分（當天欠交3科功課，即作欠交3次計算）。
5. 為鼓勵初中同學養成準時交功課的良好習慣，初中同學於每一個統計時段內欠交功課不多於2次，可得一個 “You’re great”印花，貼在手冊內，集齊4個印花，可於學年終結時得勤勉課業獎項及獎狀，以茲獎勵。
6. 為方便中一家長協助同學盡快適應中學生活，學校會於首兩星期〈3/9-14/9〉豁免計算中一同學之欠交功課次數。
7. 認真完成課業為學習的重要歷程，亦是每一個同學的責任。同學抄襲他人課業，有違老師安排課業的原意；若被發現抄襲功課，將被記2次警告，交訓導組紀律跟進。
8. 欠交功課記錄，可在內聯網內，資訊服務(eService) → 訓導管理(eDiscipline) → 良好及違規行為(Good Conduct & Misconduct) 查看。

本校深信在家長與學校的共同努力及配合下，必能培養學生良好的學習態度及習慣。

特此通告

各位家長

校長

何振傑

二〇一八年九月三日